**Хід уроку**

*І. Організаційний момент*

Вітання з учнями, перевірка готовності класу до уроку; перевірка присутніх та готовності учнів до проведення уроку.

*ІІ. Актуалізація опорних знань*

1. Перевірка домашнього завдання (§ 22, вправа 207, ст. 92)

*ІІІ. Повідомлення теми, мети й завдань уроку*

Спостереження над мовним матеріалом.

Прочитайте діалог. Яких слів у ньому бракує? Доповніть діалог словами, котрі, на вашу думку, будуть доречними в ньому.

* Котра тепер година? – поцікавився Дмитро. – Мені час додому.
* Не знаю, годинник залишився вдома, - відповів Іван. – Треба у перехожих спитати!
* Скажіть, котра зараз година? – запитали хлопці.
* За двадцять п’ять хвилин дев’ятнадцята, - відповів чоловік.
* …, - сказав Дмитро.

*ІV. Опрацювання навчального матеріалу*

1. Творча робота в групах.

Складіть діалоги, використовуючи звертання та вставні слова.

I група – «Цікавий фільм».

II група – «День народження».

III група – «Зимові канікули».

IVгрупа – «Цікава книга».

V група – «Неперевершена екскурсія».

*V. Закріплення знань, умінь і навичок*

1. Робота біля дошки й у зошитах.

Списати, розставити розділові знаки, розіграти діалог.

Молода мати х дівчинкою їдуть до села. Жінка, що сидить поруч, запитує Куди доню їдеш? По бабусині казки! Відповідає дівчинка. Жінка посміхається і знову питає А ти любиш свою бабусю? А хіба можна бабуся не любити дивується дівчинка.

*VІ. Підсумки уроку*

Інтерактивна вправа «Мікрофон»

* Сьогодні на уроці я навчився (навчилась)…

*VІІ. Домашнє завдання*

Складіть діалог 8-10 реплік на одну із запропонованих тем:

1. День святого Миколая.
2. Новий рік.
3. Коляда.