**Хід уроку**

*І. Організаційний момент*

Вітання з учнями, перевірка готовності класу до уроку; перевірка присутніх та готовності учнів до проведення уроку.

*ІІ. Актуалізація опорних знань*

1. Перевірка домашнього завдання (зачитування учнями діалогів).

*ІІІ. Повідомлення теми, мети й завдань уроку*

*ІV. Опрацювання навчального матеріалу*

1. Коментар учителя

Фонетика – розділ науки про мову, який вивчає звуковий склад мови.

Графіка – розділ науки про мову, який вивчає сукупність умовних знаків (лапки, дужки, тире, двокрапка), за допомогою яких мова передається на письмі.

Орфоепія – система правил, що вивчає норми вимови слів, звуків, а також норми наголошування.

Орфографія – система правил передачі звукової мови на письмі (правильне написання слів).

1. Опрацювання статті підручника (ст. 98).
2. Робота з підручником (вправи 215, 216, ст. 98; вправа 219, ст. 99-100; вправа 222, ст. 100).

*V. Закріплення знань, умінь і навичок*

1. Самостійна робота

Спишіть, вставте голосні, прочитайте прислів’я.

Н.. к..д..й сл..в н.. в..т..р.

Л..пш.. м..вч..т.., н..ж св…рк.. р..зп..ч..т.. .

П’..ть р..з..в п..д..м..й, ..д..н р..з г..в..р.. .

*VІ. Підсумки уроку*

Інтерактивна вправа «Мікрофон»

* Сьогодні на уроці я дізнався (дізналась)…

*VІІ. Домашнє завдання*

§23, вправа 220, ст. 100