**Хід уроку**

*І. Організаційний момент*

Вітання з учнями, перевірка готовності класу до уроку; перевірка присутніх та готовності учнів до проведення уроку.

*ІІ. Актуалізація опорних знань*

1. Перевірка домашнього завдання
2. Бесіда за питаннями

* Що таке речення?
* Що таке граматична основа речення?
* Які члени речення крім головних вам відомі?
* Що таке другорядні члени речення?
* Які другорядні члени речення вам відомі?
* Що таке означення?
* Якою частиною мови в реченні може бути виражене означення?
* На які питання відповідає означення?
* Що таке додаток?
* Якими частинами мови в реченні можуть бути виражені додатки?
* На які питання відповідає додаток?
* Наведіть приклад речення з додатком.

*ІІІ. Повідомлення теми, мети й завдань уроку*

*ІV. Опрацювання навчального матеріалу*

1. Коментар учителя

Обставина – це другорядний член речення, який називає ознаку дії (місце, час, причину, мету, спосіб) і відповідає на питання де?, куди?, звідки?, коли?, чому?, як?, з якою метою?, яким способом?. Обставина у реченні можуть бути виражені іменником (Не шукай щастя **за морем** (Г. Сковорода)), прислівником (Я так **мало**, **небагато** благав у Бога (Т. Шевченко)), дієприслівником ( Раділи люде, **встаючи** (Т. Шевченко)).

1. Опрацювання теоретичного матеріалу на ст. 64
2. Робота з підручником (вправа 141, ст. 66)
3. Робота з картками.

*V. Підсумки уроку*

*VІ. Домашнє завдання*

Придумати і записати в зошит п’ять речень, поширивши їх додатками.