**Хід уроку**

*І. Організаційний момент*

Вітання з учнями, перевірка готовності класу до уроку; перевірка присутніх та готовності учнів до проведення уроку.

*ІІ. Актуалізація опорних знань*

1. Перевірка домашнього завдання
2. Бесіда за питаннями
* Як називається розділ науки про мову, який вивчає будову словосполучень та речень?
* Що таке речення?
* Що таке граматична основа речення?
* Якими частинами мови можуть бути виражені підмет і присудок?
* Як називається речення з одним головним членом речення?
* Які бувають речення за метою висловлювання?
* Які бувають речення за емоційним забарвленням?

*ІІІ. Повідомлення теми, мети й завдань уроку*

*ІV. Опрацювання навчального матеріалу*

1. Коментар учителя

Крім підмета й присудка, до складу речення входять інші повнозначні слова, які пояснюють головні члени речення та залежать від них. Такі слова називають другорядними членами речення.

Отже, другорядні члени речення – додаток, означення, обставина. Вони пояснюють головні члени речення та залежать від них.

1. Опрацювання теоретичного матеріалу на ст. 64
2. Робота з підручником ( вправа 135 ст. 64-65, вправа 136 (усно) ст. 65, вправа 140 ст. 66, вправа 145 ст. 67)
3. Вибіркове списування
4. Випишіть із прислів’їв додатки, у дужках зазначте питання до них.

Птицю пізнають по пір’ю, а людину – по мові. Не борода робить чоловіка мудрим. Правда суду не боїться. Без охоти нема роботи.

1. Випишіть із прислів’їв означення, у дужках зазначте питання до них.

Найбільше багатство – здоров’я. Колос повний до землі гнеться, а пустий угору пнеться. Чужі гріхи перед очима, а свої – за плечима. І мудрій людині потрібен товариш, і дужій людині потрібна підтримка.

1. Випишіть із прислів’їв обставини, у дужках зазначте питання до них.

Працюй ударно, житимеш гарно. Удома й стіни гріють. Одна бджола мало меду наносить. Не пізно до свого дому й опівночі.

*V. Підсумки уроку*

*VІ. Домашнє завдання*

Впр. 143 ст. 66