**Хід уроку**

*І. Організаційний момент*

Вітання з учнями, перевірка готовності класу до уроку; перевірка присутніх та готовності учнів до проведення уроку.

*ІІ. Актуалізація опорних знань*

1. Перевірка домашнього завдання
2. Бесіда за питаннями
* Як називається розділ науки про мову, який вивчає будову словосполучень та речень?
* Що таке речення?
* Що таке граматична основа речення?
* Якими частинами мови можуть бути виражені підмет і присудок?
* Як називається речення з одним головним членом речення?
1. Вправа на повторення

Запишіть речення, підкресліть граматичну основу, поясніть чим виражений підмет і присудок у реченнях, назвіть односкладні речення.

Весна. У повітрі пахне свіжістю. Над лісовим озерцем запалав рожевий ранок. На тихому плесі почали виринати зелені пуп’янки. Минула година. Золоті промені перетворили смарагдові бруньки на білосніжні чашечки з пучками гарячого сонця.

*ІІІ. Повідомлення теми, мети й завдань уроку*

*ІV. Опрацювання навчального матеріалу*

1. Коментар учителя

Прості речення розрізняються за метою висловлювання та за емоційним забарвленням.

За метою висловлювання речення бувають: розповідні, питальні, спонукальні.

Розповідні містять у собі повідомлення про якийсь факт, розповідають про щось.

У сонця друзі – трави й квіти.

Питальні містять у собі якесь запитання, покликане отримати інформацію, про щось дізнатися.

Ліси мої, хто вас убереже?

Спонукальні виражають наказ, пораду, прохання, застереження, вимогу, заклик.

Сонце, знову щедро світи!

Розповідні питальні й спонукальні речення можуть бути емоційно забарвленими. Тоді вони вимовляються з почуттям радості, захоплення, здивування, обурення, страху. Такі речення називають окличними.

Народ мій! Народ мій завжди буде!

Неокличні речення вимовляються без вираження особливих емоцій.

Пісню колискову я складаю знову. ( за тв. В. Сосюри)

1. Опрацювання теоретичного матеріалу на ст. 60-62
2. Робота з підручником ( вправа 129 ст. 61-62, вправа 133 ст. 63)
3. Творче завдання

Складіть і запишіть речення, у яких про щось розповідається; про щось запитується; виражається спонукання до дії.

*V. Підсумки уроку*

*VІ. Домашнє завдання*

Впр. 131ст. 62