**Хід уроку**

*І. Організаційний момент*

Вітання з учнями, перевірка готовності класу до уроку; перевірка присутніх та готовності учнів до проведення уроку.

*ІІ. Актуалізація опорних знань*

1. Перевірка домашнього завдання

*ІІІ. Повідомлення теми, мети й завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності учнів*

*ІV. Систематизація й узагальнення вивченого*

1. Поділіть слова на склади

Заєць, її, їжа, моторний, яблуко, вітер, змія, пересидіти, земля, пір’я, ящірка, ярус, огірок, знахідка, вишня.

2. Пояснювальний диктант

Зайдіть ( у, в) клас, сходили ( у, в) обсерваторію, проводжали женців ( у, в) поле, ( у, в) одного учня, постукали ( у, в) вікно, був ( у, в) Ольги, ( у, в) середу приїхав, хліб ( і, й) сіль, ( і, й) шов здалеку, назад ( і, й) вперед, ось( і, й) Олена, тварини( і, й) рослини, Оксана( і, й) Андрій, дорослі( і, й) діти.

3. Запишіть слова у дві колонки: у першу – з м’яким знаком, у другу – без м’якого знака.

Колодязь, живеться, вітальня, поставте, рибалчин, льон, ґедзь, сонця, ковальський, кобзар, кулька, доменщик, різьбяр, тьмяний, Харків, утрьох, сьомий.

4. Словниковий диктант

Б’ється, п’ять, дев’ять, здоров’я, м’ясо, В’ячеслав, черв’як, пір’я, подвір’я, з’їхати, об’єм, роз’яснити, з’єднаний, рум’яний, в‘язи, дзвякнути, свято, пів’яблука, кур’єр, міжгір’я, бур’ян, матір’ю. без’язикий, від’їзд, цвях, верб’я, тьмяний, спільник, пів’ями, місць, з’їхати, бренькіт, зв'язок, киньте, підв’язати, палець, м’який, розм’якшити.

5. Словниковий диктант

Розлючений, беззбройний, беззвучний, наддніпрянський, піввікна, збіжжя, розрісся, насіння, ніччю, міддю, повістю.

*V. Підсумки уроку*

Інтерактивна вправа ″Мікрофон″

* На сьогоднішньому уроці я навчився (навчилась) …

*VІІ. Домашнє завдання*

вправа 404 ст.160