**Хід уроку**

*І. Організаційний момент*

Вітання з учнями, перевірка готовності класу до уроку; перевірка присутніх та готовності учнів до проведення уроку.

*ІІ. Актуалізація опорних знань*

1. Перевірка домашнього завдання
2. Бесіда за питаннями
* Які факти біографії Олександра Олеся ви запам’ятали?
* Що ви знаєте про збірку ″Княжа Україна″?
* Чим відзначився в історії України князь Ярослав?

*ІІІ. Повідомлення теми, мети й завдань уроку*

*ІV. Опрацювання навчального матеріалу*

1. Робота з підручником. Опрацювання поняття про драматичний твір та його особливості на ст.192-193
2. Робота з підручником. Опрацювання поняття гіпербола на ст. 193
3. Виразне читання казки ″Микита Кожум’яка″
4. Робота з текстом твору. Бесіда за питаннями
* Які сили уособлює Змій?
* Чи виявляє князь рішучість у боротьбі зі Змієм?
* Чому відповідь воєвод на прохання битися зі Змієм була неодностайною?
* Чому Микита все ж погодився битись зі Змієм? Хто вплинув на його рішення?
* Як ви розумієте фразу одного з воєвод: ″В лихоліття всі до згоди″?

5. Дидактична гра ″Так чи ні″

* Князь із княгинею сумували, бо повинні були віддати Змію улюбленого сина. *(ні)*
* Посланець Змія був ″чорний та окатий, як та ніч″. *(так)*
* Народ боявся змія*. (так)*
* Князь зібрав воєвод, щоб повідомити їм про своє рішення добровільно віддати дочку Змію. *(ні)*
* Чи всі воєводи одностайно погодилися з Князем боротися проти змія. *(ні)*
* У три роки Микита міг побороти свого батька. *(так)*
* Микита брутальний, злий, жорстокий. *(ні)*
* У Микити було п’ять братів. *(ні)*
* Микита одразу погодився боротися зі Змієм. *(ні)*

*V. Підсумки уроку*

Інтерактивна вправа ″Мікрофон″

— Драматичний твір у порівнянні з прозовим (народною казкою, оповіданням чи віршами) мені здався…

*VІІ. Домашнє завдання*

переказувати твір О. Олеся ″Микита Кожум’яка″; питання 11 на ст. 194 (письмово)