**І. УКРАЇНСЬКА МОВА - НАЦІОНАЛЬНА МОВА УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ**

Мова, кожне слово не випадкові у світі, у кожного - божественна, космологічна біографія.

Кожна національна мова - це нація у | слові, це Дім національної душі, модель світу, проекція дійсності на площину мовлення Стефанія Андрусів.

**1. Мова як складова національної ідеології**

Складовою української національної ідеології, що була вирішальною для проголошення незалежності, сприяла духовому зростанню нації, формувала підгрунтя самоствердження українців, с мовна політика.

**Засади її визначає стан:**

• мови в державному просторі;

• мови в духовому просторі;

• мови в культурно-освітньому просторі.

**1.1. Мова в державному просторі**

Усі заборони української мови, починаючи з часів Петра І і закінчуючи указами совєтського часу, стосувалися мови як ідеології. Метою імперії СРСР було знівелювати історичні відмінності української та російської мов, сплюндрувати національні традиції, витіснити українську мову з низки стилів, що, зрештою, мало 'творити новий совєтський народ. Для виконання цих завдань ідеологи створили цілу вертикаль, що різними методами впроваджувала засади Маркса, Енгельса, Леніна, виховуючи жовтенят, піонерів, комсомольців. У мовному плані механізм денаціоналізації проходив через етап домовленості: .холодне покоління слід навчити перемикати мовленн\*євий код з українського на російський, а далі - перехід цього покоління на російську одномовність - лише справа часу’.

Формування національної держави передбачає наявність власної ідеологічної основи. Відтак, проаналізуймо мовні набутий України. Від 1989 року діє закон „Про мови в Українській РСР”, що відбиває реалії совєтської держави, Державна програма розвитку української мови та інших національних мов в Українській РСР на період до 2000 року \* закінчила термін свого існування, „Програма розвитку і функціонування української мови на 2004-2005 роки”2, 10-та стаття Конституції України та Рішення Конституційного Суду України щодо застосування державної мови органами державної влади начебто перебувають у цілковитій гармонії з потребами українців.

Ліс реально все виглядає по-іншому: в Україні не розроблено концепції державного мовного будівництва, не напрацьовано належної законодавчої бази, що забезпечувала б духову цілісність держави, не створено спеціалізованих інституцій для виконання програм мовного розвитку, що сприяли б всебічному розквіту української мови як державної. Правовий нігілізм (затверджений в державі) не мас важелів для виконання і засобів для покарання порушників мовного законодавства, а пересічним мешканцям України ЗМІ постійно накидають думку про багатонаціональність Української держави, забуваючи, що останній перепис населення засвідчує моноетнічність наші - українців 77,8 % („українці переважають навіть у таких областях, як Донецька (56,95 %), Луганська (58 %) та Одеська (62,8 %); причому в більшості областей (у 17 з 24) українці становлять від 80 % до 97,5 %”\*). Неабияку загрозу для України несе й Європейська хартія регіональних мов, що захищає російську мову, яка начебто є загрозою в Україні.

Сьогодні маємо парад проголошення мовних суверенітетів на сході й півдні України (які є зневагою до 10-ї статті Конституції) і повну бездіяльність влади. Фахівці твердять про катастрофічне звуження сфери застосування української мови, яке йде до критичної межі, а професор Костянтин Тищенко зазначає, що ситуація аж занадто нагадує „третій етап злиття націй”, тобто це - „сталінізм у дії”. Висновок дуже простий: тріюмфальну ходу російської мови не трактовано як загрозу національній безпеці України, мовна політика - надмірно обережна, а національна ідеологія, ймовірно, взагалі відсутня.

**Звернімо увагу!**

І на території України: 2,5 тис. державних шкіл - це школи з російською мовою викладання, 35 % студентів здобувають освіту російською мовою, 55 % бібліотечного фонду України - російськомовні книжки, 80 % газет видаються тією ж російською. З 11 тисяч зареєстрованих в Україні періодичних видань - 8 тисяч російськомовні. У Криму, де проживає 600 тис. українців, працює 4 українські школи.

Порівняймо: Росія (на закони якої ми щоразу озираємося) - етнічно багатонаціональна країна, проте вона міцно тримає в руках основу своєї держави - мову (функціюс закон про „Статус російської мови як державної”, цільова програма

Російська мова Товариство російської мови). Зрозуміло, що «наша держава нам потрібна насамперед задля того, щоб зберегти й розвивати свою мовну й духовну самостійність як найголовнішу ознаку гідності саме в загальнолюдському розумінні». Невизначеність мовної ситуації неминуче повертає вектор нашого розвитку чи то на Схід, чи то на Захід. Крім того, доведено, що для відновлення здоров\*я нації необхідно, щоб усі українці заговорили рідною мовою, бо «інтенсивне просування в будь-яку країну чужої для неї мови є актом мовної агресії, яка руйнує цілість національного біополя і послаблює його життєздатність». Тому завдання нашої держави( а держава – це те, що «держить», тобто об\*єднає) – цілеспрямовано творити і відстоювати національну політику. А однією з ознак цивілізованої держави є її ставлення до мови.

**Звернімо увагу!**

Стародавні ірски, борючись проти перської навали, захищали передусім землю та мову. Національно роз'єднані італійці домоглися сдности завдяки мові. Чехи вибороли незалежність, аби врятуватися від онімечення. Угорщення Хорватії викликало збройне повстання, й уряд відмовився від своїх намірів. Свого часу поросійщсна Польща теж вимагала сдности мови. У Китаї міністерство церемоніалу, яке керувало справами освіти, завжди опікувалось мовними справами. Франція, Німеччина, [талія, Польща, країни Прибалтики постійно дбають про дотримання мовних законів, що сприяє утвердженню престижу мови корінної нації і. відповідно, працює на розвій культури.

**1.2. Мова в духовому просторі**

Мова як категорія духова с стрижнем існування нації: „Доля мови формує долю народу” (І. Могильницький). Слово є священним, воно виникло як наслідок

Божої волі (…сказав Бог: „Хай станеться світло"... і було світло”). Святе Письмо дає нам правильний напрямок думки - не „сталося" передує „сказав”, а „сказав” передує „сталося”, тобто Слово є першоосновою творення світу. Тому травмування Слова, себто мови, впродовж совєтського часу руйнувало духовий світ людини, нищило коріння цілої нації. Завдання ж мови в постколоніальний період - віднайти первісну форму, адже „замах на мову - цс замах на наше життя” (ГІ. Мовчан). Ще Симеон Новий Богослов (XII ст.) повчав: „І власний твій дух, або душа твоя, вся є в усьому розумі твоєму, і весь розум твій - у всьому слові твоєму, і все слово твоє – в усьому духові твоєму, нероздільно і нерозривно.» Тому саме вибір рідного слова є тим всеохопним джерелом, що дає нам відчуття належності до певної спільноти, забезпечує окремішність території, зберігає духовні та історичні надбання народу. „Словесна мова людини - це видимий, відчутний зв’язок, сполучна ланка поміжтілом і духом” (В. Даль).

Українська мова пройшла тернистим хресним шляхом до свого визнання на рідній землі. Гноблена різними державами, з рекордною кількість заборон (понад 200), наша мова вистояла, несучи не лише генетичну пам’ять майбутнім поколінням, а й замінила нам свого часу відсутність держави. Отож, ця мова, що відповідає енергетиці землі.

----------------- **Звернімо увагу!**-----------------------------

Сьогоднішній зросійщенні} Харків - це наслідок далекого 1951-го року, коли харківські студенти вийшли на мітинг-протест проти складання іспитів російською мовою. За цей виклик тодішній владі вони поплатилися життям - 33 студентів розстріляли, 800 репресували. А сьогодні цю агресивну колонізаторську політику щодо української мови міська рада Харкова увічнює регіональною російською мовою, творячи неабияку загрозу єдности України. Свого часу П. Шафарик казав: „Народ, що не усвідомлює значення рідної мови для свого вищого духовного життя і сам її покидає й відрікається, здійснює над собою самовбивство**”.**

**1.3. Мова в культурно-освітньому просторі**

Ідеологію будь-якої держави стверджує чи заперечує неоціненний дар - слово, за допомогою якого ми передаємо будь-яку інформацію.

Основні світоглядові ідеї української національної ідеології відтворено у низці загальновживаних слів. Наприклад, за народною етимологією: знак (від знати), знамено (від знай мене), стяг (від збирати до гурту, стягати), громадянин (належить до громади); товариш (від слова товар, тобто „велика рогата худоба”; так звертались один до одного пастухи великої рогатої худоби), батьківщина (батьківський край, земля предків). Порівняймо також: подружжя (по + друзі, бо приязнь, кохання є навзаєм), спілка (с + пів, тобто з половини), відмінок (тобто відмінний, інший), заколот ((за + колот) - початок нового культу), освіта (від Світла, означає оволодіння знанням, рух до Світла), захист (за + хист, тобто за + „власні здібності”), лікарня (від ліки, лікувати), неділя (не + діл а ти), завтра (за + утро), уміти (ум). Самобутність української лексики потверджує таблиця „Лексичні відмінності мов” (є в Лінгвістичному музеї Київського національного університету ім. Т. Шевченка), згідно з якою „українська мова відрізняється від польської на ЗО відсотків; від болгарської - на 32; від чеської - на 36; від російської - на 38. Отже, причина засилля російської мови в Україні не в лексичній близькості мов, а в політиці, мстою якої є вигублювання українського етносу, недопущення розквіту української України”6.