**Урок № 45 Висловлення власної версії подальшого розвитку подій твору Є. Гуцала «Сім’я дикої качки», 7 клас, українська література**

**Мета:** навчити школярів висловлювати власні думки, зокрема версії подальшого розвитку подій твору Є. Гуцала «Сім’я дикої качки»; закріпити знання, які учні отримали на попередніх заняттях; розвивати творчу уяву, логічне мислення, фантазію, вміння грамотно викладати свої міркування, поєднуючи їх із фактичним матеріалом; виховувати любов до природи, естетичні почуття.

**Тип уроку:** розвиток зв’язного мовлення.

**Обладнання:** портрет Є. Гуцала, текст твору, ілюстративний матеріал до оповідання.

**Хід уроку № 45 Висловлення власної версії подальшого розвитку подій твору Є. Гуцала «Сім’я дикої качки», 7 клас, українська література**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

Бесіда за питаннями

· Що схвилювало вас під час читання оповідання Є. Гуцала «Сім’я дикої качки»?

· Які проблеми намагається вирішити у своєму творі Євген Пилипович?

· Для чого письменник вводить у твір не дорослих людей, а дітей?

· Як сам Є. Гуцало ставиться до вчинків і поведінки своїх героїв?

· Чому, на ваш погляд, Євген Пилипович наприкінці твору остаточно не зазначив про подальшу долю качиної родини?

· Над чим вас примушує задуматися письменник після ознайомлення зі змістом його оповідання?

**ІІІ. Оголошення теми, мети уроку.**

Мотивація навчальної діяльності школярів

**ІV. Основний зміст уроку**

Добрим або злим стають завдяки вихованню.  
Д. Локк

Насолода бачити і розуміти — найкращий дар природи.  
А. Ейнштейн

**1. Вступне слово учителя**

Шановні друзі!

Уявіть собі, що ви стали письменниками. Вам запропонували написати прозовий твір художньої літератури.

· З чого б ви розпочали свою роботу?

· Який матеріал використали б?

· Скільки часу тривала б ця робота?

· Чи зверталися б ви по допомогу? Якщо так, то до кого?

· Кому б ви присвятили свій твір? Чому?

Зразу виникає безліч питань, які необхідно осмислити, зрозуміти і на які слід надати відповідь.

Сьогодні вам необхідно продумати і висловити власну версію подальшого розвитку подій твору Є. Гуцала «Сім’я дикої качки».

· Як ви думаєте, від чого вона буде залежати?

· Яким буде продовження, а потім закінчення твору.

Отже, давайте спробуємо власні сили, творчі здібності, талант.

**2. Бесіда за питаннями**

· Чи залишилися живими каченята?

· Де б, на ваш погляд, могла перебувати качка-мати? Як її можна було знайти?

· Що, на вашу думку, відчував Юрко наприкінці твору? Чи вважав він себе винним у заподіяній шкоді?

· Чи можна виправдити поведінку і вчинок Юрка?

· Чому діти не звернулися по допомогу до дорослих?

**3. Конкурс «Я — письменник»**

Клас розподіляється на дві команди. Даний розподіл буде залежати від того, як закінчиться твір — позитивно чи негативного. Учасниками команд складається орієнтовний план-версія продовження твору Є. Гуцала «Сім’я дикої качки».

**3.1. Складання орієнтовного позитивного плану-версії щодо продовження твору.**

· Одночасні пошуки качки та її дітей Тосею та сільськими хлопцями.

· Звернення дітей по допомогу до людей, які знають поведінку диких качок.

· Зібрати інформацію про диких качок, звернувшись до бібліотеки, до наукової літератури.

· Бути цілеспрямованими у досягненні своєї мети.

· …

**3.2. Складання орієнтовного плану-версії щодо продовження твору.**

· Каченята померли без догляду матері.

· Страждання Тосі і сільських мешканців з цього приводу.

· Через цей прикрий випадок дикі качки не гніздилися у цій місцевості.

· Тося і сільські хлопці постійно звинувачували Юрка у скоєному.

· …

**4. Кожна команда презентує висловлювання версії подальшого розвитку подій твору Є. Гуцала «Сім’я дикої качки»**

**V. Підсумок уроку**

Я сподіваюсь, шановні письменники, ви зрозуміли про важливу необхідність оберігати природу, цінувати її красу. Не втручайтеся у тваринний світ, не завдавайте йому шкоди.

Сім’я — заснована на шлюбі або кровному спорідненні мала група, члени якої пов’язані спільністю побуту, взаємною допомогою і реальною відповідальністю (Радянський енциклопедичний словник). Чим сильніша родина, тим згуртованішими є і людина, і природа.

**VІ. Оголошення результатів навчальної діяльності школярів**

**VІІ. Домашнє завдання**

Підготуватися до позакласного читання на тему «Є. Гуцало. Оповідання та повісті». Учням пропонується прочитати твір Є. Гуцала «Перебите крило».